

ADEA
formations

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Jeudi 25 janvier 2024





SOMMAIRE

RAPPORT MORAL	4
RAPPORT D'ACTIVITE	6
Introduction	6
Activité 2022-2023 : une diversification raisonnée	8
Travail en réseau : Une diversité de formes et d'effets	10
PERSPECTIVES	16
ANNEXES	18

RAPPORT MORAL

Ces dernières années, comme il en était fait état dans les rapports moraux antérieurs, l'ADEA s'est mobilisée pour faire face aux difficultés importantes qu'elle traversait.

Une nouvelle organisation de l'établissement de formation s'est affinée et un modèle économique plus adapté aux exigences d'aujourd'hui a été mis en place.

Ces transformations nécessaires ont obligé à des changements profonds dans les pratiques de chacun, pratique d'encadrement comme pratique de formateurs.

L'investissement de tous aura permis de revenir à plus de stabilité et de sécurité.

Ce dernier exercice actera que l'ADEA, tout en étant aujourd'hui plus solide et plus armée, est restée comme elle l'a toujours fait, dans cette démarche d'adaptation et de vigilance que l'on pourra qualifier de permanente.

Le contexte environnemental offre peu de visibilité si ce n'est la certitude que de profonds bouleversements sont à l'œuvre : impacts du changement climatique, changements dans le rapport au travail et problèmes d'attractivité sur certains métiers, impact des réformes qui « s'empilent » à un rythme effréné...

Autant de bouleversements dont nous mesurons mal encore aujourd'hui les répercussions qu'ils auront sur la question qui nous préoccupe, celle de la formation pour adultes.

Dans ce contexte, la stratégie d'alliances portée par l'ADEA entre partenaires partageant philosophie et visions est à poursuivre et à intensifier. Pour l'ADEA le partenariat c'est travailler ensemble dans une perspective de co-développement et dans le respect des singularités respectives.

A l'heure des fusions des associations gérant des établissements de formation, l'ADEA a choisi de poursuivre son action dans cette démarche portant hautes les valeurs de solidarité et de promotion sociale.

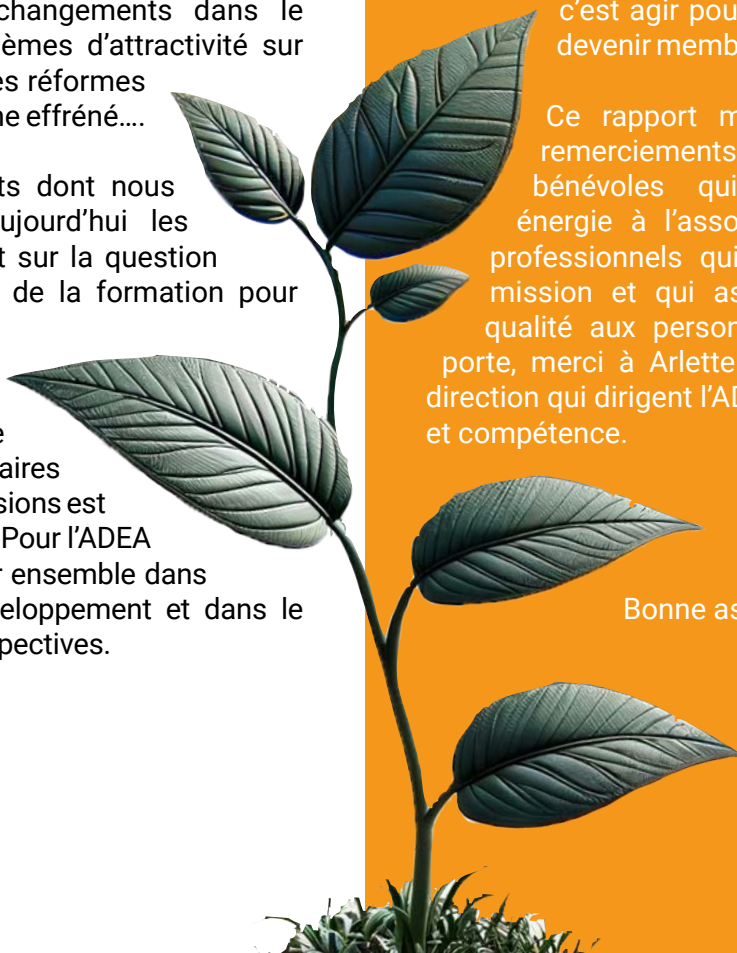
L'année dernière nous vous avons présenté notre projet associatif, aujourd'hui nous choisissons de faire un focus sur l'un des points de l'axe concernant le Développement social local : en s'insérant plus fortement encore sur le territoire avec son savoir-faire et son éthique, l'ADEA a affirmé son intention d'être une ressource au service des collectivités territoriales et des acteurs sociaux du département.

De fait, l'ADEA joue un rôle d'utilité sociale par ses contributions dans les domaines de l'économie sociale et solidaire, dans les domaines culturels et dans le domaine social. Ce rôle d'utilité sociale vous sera d'ailleurs présenté lors de l'Assemblée Générale.

Une ADEA centre ressource, c'est une ADEA vivante qui le doit à tous ceux qui s'engagent à divers titres dans son développement et son animation. C'est grâce à leur engagement que le projet de l'ADEA existe, évolue, s'adapte et résiste. Adhérer à l'ADEA c'est agir pour la formation pour tous et devenir membre d'un collectif dynamique.

Ce rapport moral se termine par les remerciements à tous : merci aux bénévoles qui consacrent temps et énergie à l'association, merci à tous les professionnels qui sont engagés dans leur mission et qui assurent une formation de qualité aux personnes qui frappent à notre porte, merci à Arlette DURUAL et à l'équipe de direction qui dirigent l'ADEA formation avec sérieux et compétence.

Bonne assemblée générale à tous.



Activité de l'association

Cet exercice aura été marqué par la vente du bâtiment dit « Peloux 2 » à l'association ORSAC : ce bâtiment, loué par différents services et établissements de cette association depuis de nombreuses années, doit faire l'objet d'importants travaux de rénovation et de mise aux normes. Cette vente validée par le conseil d'administration avait, entre autres objectifs, celui de soutenir l'ADEA dans sa propre démarche de rénovation et de développement nécessaires pour faire face à la conjoncture environnementale peu favorable.

Les administrateurs, au-delà de la gestion courante de l'association, ont orienté leur action autour de deux missions principales :

- Celle de la gestion du patrimoine par la mise en place de la « commission patrimoine » dévolue à l'instance du bureau (vente de Peloux 2, diagnostic énergétique pour Peloux 1, plan de rénovation lié au décret tertiaire, investissements à planifier)
- Celle dévolue au groupe « stratégie et prospective » : celui-ci a en effet une nouvelle feuille de route, celle d'analyser les évolutions structurelles de notre environnement pour pouvoir projeter l'ADEA dans les 10 voire 15 années à venir en termes d'orientations stratégiques.

Pour soutenir et faire rayonner l'action de l'ADEA sur le territoire, les administrateurs ont par ailleurs participé aux Assemblées Générales d'autres associations ; ou encore, ont contribué au réseau UNAFORIS à l'échelon régional ou à d'autres associations en participant à leurs conseils d'administration.

L'activité de l'association sur cet exercice aura donc été dynamique et déterminée et aura nécessité : 4 Conseils d'administration, 6 Réunions de bureau, 8 réunions du groupe stratégie, 6 réunions pour la commission patrimoine en interne à l'ADEA ; 6 CA et groupes de travail pour la contribution UNAFORIS au niveau régional ainsi que 6 rencontres pour la mise en place de partenariats associatifs.

RAPPORT D'ACTIVITE

Face à l'accélération, la force du réseau

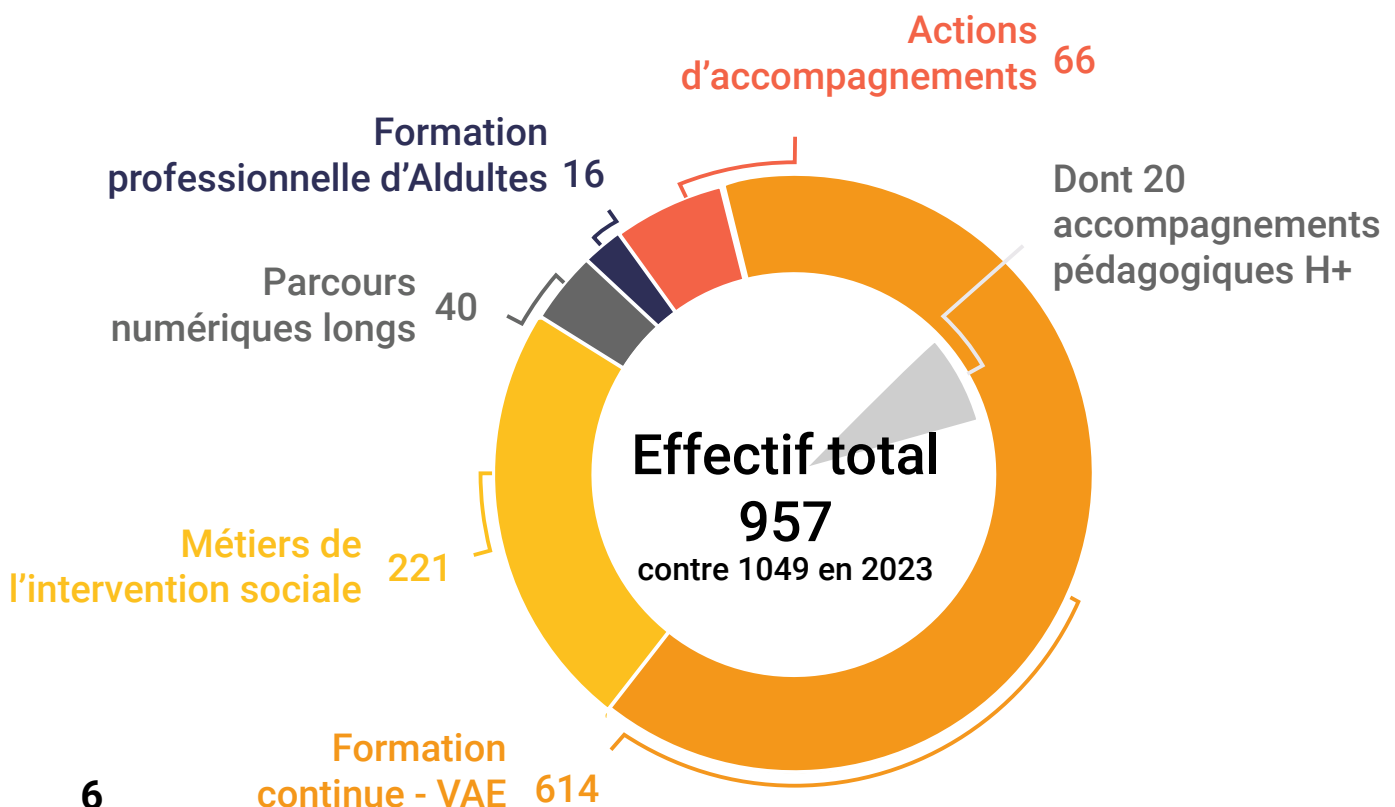
Chaque année il nous faut renouer avec l'exercice, retrouver le fil de l'activité qui a été la nôtre entre septembre 2022 et août 2023 ; vous partager non pas seulement ce qui a été réalisé mais aussi, ce qui nous a animé.

Comme chaque année, il s'agit aussi de sélectionner l'essentiel, de vous partager ce qui aura marqué particulièrement cette année écoulée.

C'est sans aucun doute la question de l'accélération, voire de « l'emballement » qui marque, en premier lieu, cet exercice comme esquissé dans le rapport moral : réforme des diplômes et titres et réingénieries nécessaires, réforme des référentiels qualité et montée du niveau d'exigence pour obtenir les certifications, complexité des modes de financements des parcours de formation et charge supplémentaire supportée par nos établissements... Autant d'évolutions dans l'environnement qui brouille la vision et la maîtrise que nous pouvions avoir par le passé des processus et trajectoires et produit une forme de « tension permanente » supportée par les équipes. L'inattendu est devenu la norme ; il faut « accompagner et sécuriser » sans visibilité, même à court terme ; tout se précipite alors qu'il nous faut trouver le temps et les moyens nécessaires de nous transformer.



Les chiffres clés



Dans cette visée de transformation justement, 4 axes de travail auront plus particulièrement coloré cet exercice :

- Les demandes d'agrément auprès de la Région AURA pour les 4 diplômes du code de l'action sociale et des familles : DE AES, DE AF, DE ME et DE TISF ; un processus qui a demandé de nombreuses heures de travail sur le premier trimestre 2023. Mais aussi tout le travail nécessaire pour pouvoir déposer notre demande d'habilitation sur le DEJEPS, nouvelle filière de formation sur les métiers de l'animation sociale à l'ADEA.
- La fabrication de nouvelles ingénieries pédagogiques soit en lien avec la réforme de certains titres, soit pour renouveler notre offre pédagogique.
- Le renouvellement de certains équipements devenus désuets (comme notre système de téléphonie) ou encore le réaménagement de certains espaces pour qu'ils soient plus adaptés aux modalités pédagogiques déployées.
- Enfin, l'élaboration d'une nouvelle organisation interne (pour une mise en œuvre effective au 1er septembre 2023) : nouvel organigramme, évolution de certains postes et nouvelles fiches emploi, recrutement de nouvelles ressources humaines.

Si notre établissement réussit à perdurer dans le temps et à s'adapter, dans le contexte particulièrement contraint que nous avons décrit au début de cette introduction, c'est que notre établissement peut s'appuyer sur des acteurs engagés et porteurs de la philosophie qui anime l'ADEA : que ce soient les administrateurs, les salariés permanents ou encore nos intervenants dits « occasionnels ». Mais c'est aussi grâce à un réseau d'autres acteurs avec qui l'établissement noue des liens divers et variés. A l'image du rhizome, ces liens prolifèrent de manière horizontale, s'allongent et se ramifient pour pouvoir multiplier les projets envisagés et favoriser le développement harmonieux des différentes parties.

C'est ce que nous allons tenter d'illustrer dans la partie suivante, au fil de l'activité 2022-2023 qui a été la nôtre.



99%

taux de
satisfaction
stagiaires

— Activité 2022-2023 :

TP FPA :

Mises en place sur l'exercice 2021-22, ce sont 2 promotions qui ont été programmées sur l'année 2022-23 avec 100 % de réussite pour les 15 stagiaires qui se sont présentés devant les jurys d'examen pour devenir formateurs professionnels d'adultes.

DE AES :

55 stagiaires étaient présents sur ce parcours de professionnalisation sur l'exercice, que ce soit en formation initiale, en apprentissage ou en formation continue. Deux rentrées sont proposées durant l'année pour ce parcours qui se déroule sur 12 mois et qui permet d'intégrer des stagiaires accompagnés par l'ESRP de l'ORSAC dans le cadre d'un projet partenarial entre nos structures mis en œuvre depuis de nombreuses années.

DE ME :

4 groupes ont cohabité sur ce parcours qui se réalise sur 2 années (soit 950h en centre de formation pour un parcours complet), 2 groupes en première année de formation et 2 groupes en seconde année que ce soit, là encore, en formation initiale, en formation continue ou encore en apprentissage, avec un effectif total de 102 stagiaires. Nous pouvons noter une progression des effectifs sur les parcours en apprentissage ou en formation continue.

DE TISF :

9 personnes étaient présentes sur ce parcours qui se réalise sur 2 années également avec des séquences formatives mutualisées avec le parcours des ME. Malgré le «virage domiciliaire» pris par les politiques sociales ce métier reste peu visible alors que les compétences professionnelles développées sont totalement adaptées à l'intervention à domicile et au travail en réseau avec d'autres acteurs et que le taux d'employabilité à l'issue de la formation est élevé.

SN - MM :

2 nouvelles promotions de SNMM ont été mises en place sur cet exercice. Le groupement porté par l'ADEA (ADEA formations - ARFRIPS - OCELLIA) s'est positionné pour le renouvellement de l'habilitation de la formation de maître.sse de maison, le titre ayant été transformé en CQP.

DE AF :

38 personnes ont fréquenté cette action portée administrativement par l'Arfrrips et mise en œuvre par l'ADEA pour le Département de l'Ain, dans le cadre du marché piloté par le CNFPT.

Tous ces parcours conduits «en alternance» sont autant d'occasions de renforcer nos liens avec le secteur employeur dont les salariés interviennent directement sur nos séquences formatives que ce soit pour présenter les services, pour témoigner des pratiques professionnelles ou pour apporter une expertise particulière. Les professionnels de terrain sont également largement associés aux différentes épreuves de certifications.

une diversification raisonnée —

Accessidev :

Démarrée en avril 2023, cette formation innovante a permis à 16 personnes d'entrer dans un dispositif hybride préparant à la certification du titre professionnel de développeur web et d'applications mobiles de niveau V.

MedNum01 :

L'ADEA, en tant qu'animateur du réseau de médiation numérique départementale, en collaboration étroite avec le Département de l'Ain et la CAF de l'Ain, a continué à renforcer le développement de la médiation numérique dans le département.

Promeneurs du Net 01 :

Les promeneurs du net 01 : cette année, en partenariat avec la CAF, nous avons consolidé le réseau jeunesse « Promeneurs du Net » pour la troisième année. En parallèle, l'ADEA a également participé au catalogue des formations du Schéma Départemental des Services aux familles, mettant l'accent sur l'utilisation des réseaux sociaux et la parentalité dans le contexte numérique.

FSM01 :

Avec l'organisme Formation Sport Métiers 01 d'Oyonnax, l'ADEA a commencé son orientation vers les filières de l'animation en intervenant pour cette structure et en animant les modules dédiés au numérique pour les CPJEPS et BPJEPS proposés à Oyonnax.

Formation « tuteurs » :

Formation « tuteurs » : celle-ci est mise en œuvre par l'ADEA et l'ENSEIS sur le Département de l'Ain, dans le cadre d'un groupement d'établissements de formation piloté par l'Institut Saint Laurent et permet aux salariés chargés de l'accueil et de l'accompagnement des stagiaires sur les terrains professionnels de consolider leurs compétences. Les différents modules de formation proposés chaque année sont très appréciés par le secteur professionnel. 17 journées ont été proposées et réalisées sur cet exercice.

ADVF :

Un dernier parcours d'ADVF a été mis en place dans le cadre du groupement pour le PIC sur le bassin de Villefranche sur Saône, pour la 4ème fois, permettant ainsi de maintenir le lien avec les partenaires de stage dans le secteur de l'intervention à domicile et de permettre l'insertion professionnelle de nouvelles personnes volontaires, dans un contexte de travail qui manque cruellement de personnel. Notons l'élaboration par ailleurs de la mise en place d'une formation hybride (50% distanciel, 50% présentiel) à destination d'ADVF en situation d'emploi, répondant à une demande du GEIQ Adi. Ce projet verra le jour sur la rentrée 2023-24.

Formation Continue :

Outre des formations du secteur de la prévention, de l'hygiène et de la sécurité, notons parmi tant d'autres, des projets innovants tels que la formation «éducation aux médias» en partenariat avec Radio B. Projet qui illustre la capacité de l'ADEA à pouvoir répondre aux structures en s'adaptant au maximum à leurs besoins tout en étant innovante. C'est dans cette dynamique que l'ADEA a souhaité obtenir l'habilitation pour pouvoir organiser ses propres sessions de formations Sauveteur Secouriste du Travail.

Travail en réseau : une diversité de formes et d'effets

Des actions culturelles imbriquées dans les parcours de formation, terreau de nouveaux projets

L'ADEA a renforcé cette année les liens avec les terrains professionnels dans le champ de la culture, en intégrant des actions artistiques comme une modalité pédagogique à part entière dans les parcours de formation (parcours ME, TISF, AES et AF), en cohérence avec les attendus des référentiels. En étant partie prenante du dispositif régional Culture et Santé, l'ADEA œuvre, avec les établissements médico-sociaux partenaires, pour l'accompagnement des professionnels à une démarche culturelle qui vient en soutien de l'action éducative sociale auprès des personnes concernées. Ce travail s'effectue en partenariat et en proximité avec les acteurs culturels du territoire, pour exemple, l'ADEA a accueilli, le 1er décembre 2022, le spectacle « le baron de Munchausen », de la compagnie du 13ème Quai, monté sur place dans nos murs.

L'accueil et la co-organisation du forum Culture et Santé, témoigne de cet engagement, par la rencontre de nos stagiaires en formation avec les terrains professionnels impliqués dans des projets culturels et les artistes et acteurs culturels associés, dans une dynamique collective et un dessein commun.

L'ADEA a également accueilli plusieurs expositions, ouvertes à tous publics, en lien avec des thématiques du travail social, pour lesquels des séquences de formations ont été réalisées à partir de ces objets artistiques et ont fait l'objet d'un travail réflexif pour les stagiaires. L'appropriation des contenus exposés était un support à la connaissance partagée à partir d'un angle de vue inédit.



Des actions au cœur des Politiques de la ville, fertilisants de l'inclusion sociale

L'ADEA a mis en œuvre des ateliers numériques de remobilisation et de valorisation des publics à besoins spécifiques des Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville. L'ADEA est allée vers les habitants en animant ces ateliers au sein des structures sociales. Des ateliers collectifs ont donc eu lieu pour les bénéficiaires et salariés de l'épicerie solidaire. D'autres ont été organisés dans le cadre du contrat d'engagement jeune pour découvrir la logique du code à partir de robots pédagogiques. Enfin des ateliers numériques thématiques autour des pratiques de base indispensables à la recherche d'emploi ont également été mis en place.

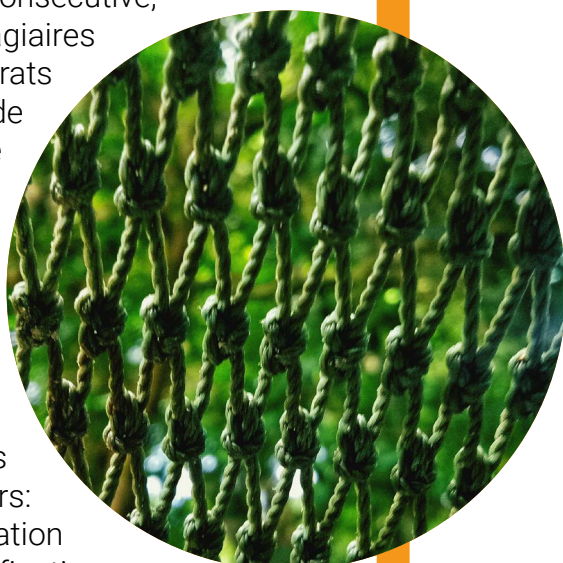
Le travail partenarial avec les acteurs de l'insertion a produit une belle dynamique collective favorisant l'entraide et le lien social des habitants.



Un lien privilégié entre le secteur professionnel et l'établissement de formation, fabrique d'opportunités

Pour les formations ME, AES et TISF, cette année a montré le renforcement des liens avec les lieux de stage et les employeurs. Si la baisse des stagiaires qui entrent en voie directe s'est confirmée pour la deuxième année consécutive, nous avons noté dans le même temps une hausse des stagiaires en situation d'emploi, notamment par le biais des contrats d'apprentissage. Les employeurs historiques mais aussi de nouveaux ont fait le choix de nous confier la formation de leurs personnels. De fait, il y a une forte mobilisation des salariés de ces structures dans nos séquences formatives (job dating, présentation de structures et/ou de services, témoignages de pratiques professionnelles...)

Ce lien renforcé avec les lieux employeurs crée une réelle dynamique partenariale au niveau des stages: aucun stagiaire n'est resté sans stage. Formateurs et employeurs travaillent de concert pour garantir le déroulé des parcours: participation aux réunions de tuteurs, bilans partagés, réalisation des évaluations conformément aux référentiels de certification, implication dans les épreuves de certification. Cette dynamique favorise par ailleurs le recrutement des stagiaires par les employeurs à l'issue de leur parcours de formation.

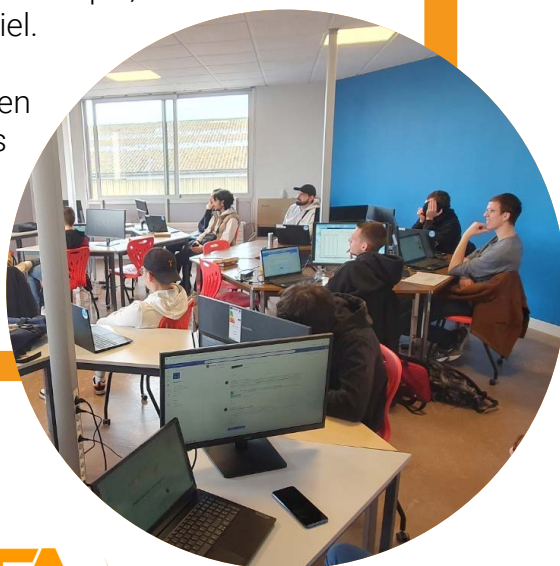


ACCESSIDEV : l'agrégat de compétences pour inventer de nouveaux parcours

Dans notre quête d'innovation, nous avons collaboré avec Hystia et O'Clock pour créer Accessidev, une formation en développement web et application mobile (titre professionnel de niveau V).

Soutenue par la Région AURA qui l'a financée dans le cadre d'un appel à manifestation d'intérêt régional promouvant l'innovation pédagogique, cette initiative a inclus la création d'une nouvelle salle de formation, comodale autrement dit, adaptée à l'apprentissage hybride, équipée de technologies avancées pour soutenir efficacement les stagiaires non équipés de matériel numérique, de connexion internet, pour suivre la formation en distanciel.

De plus, cette formation intègre une spécialisation en accessibilité web, reflétant notre engagement envers un numérique inclusif et préparant les développeurs à répondre aux exigences croissantes du marché (mise en conformité des sites web avec la réglementation sur l'accessibilité).



ADEA
formations



O'CLOCK

HISTYA
HUMAN PARTNER



S'impliquer dans des réseaux régionaux ou nationaux dans une perspective de développement durable

Adhésions associatives



Mutualisation de production et d'activité



ADEA
formations

dans les réseaux



Partenaires de Groupements professionnels



Politique jeunesse
Politique de la ville
Inclusion numérique médiation

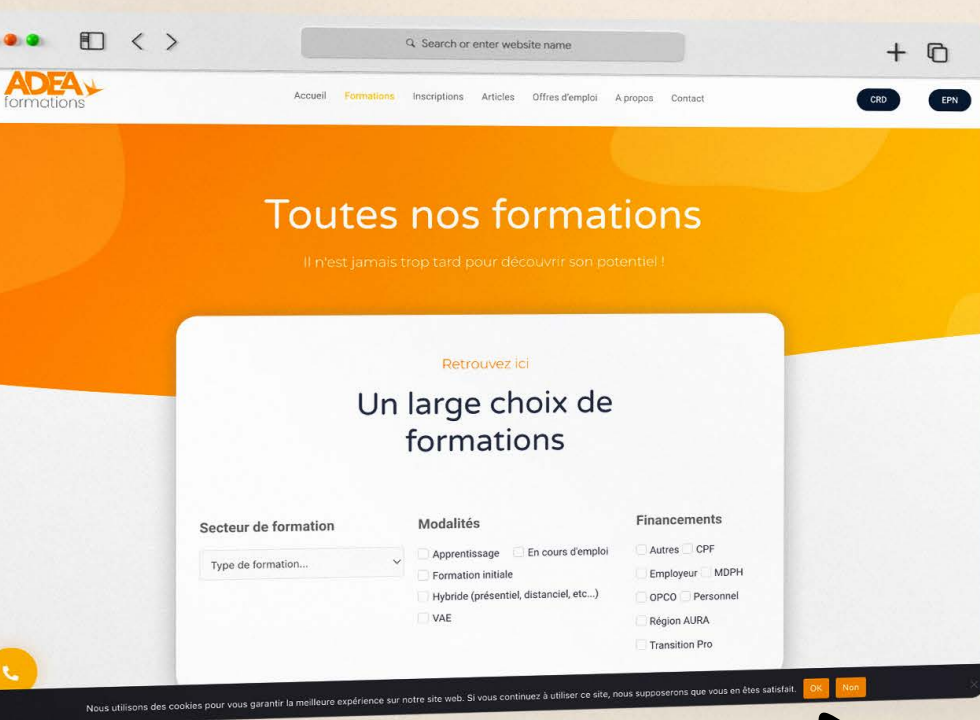
Actrice de politiques publiques

Pour continuer à nous suivre ...

Rendez-vous sur notre
nouveau site internet



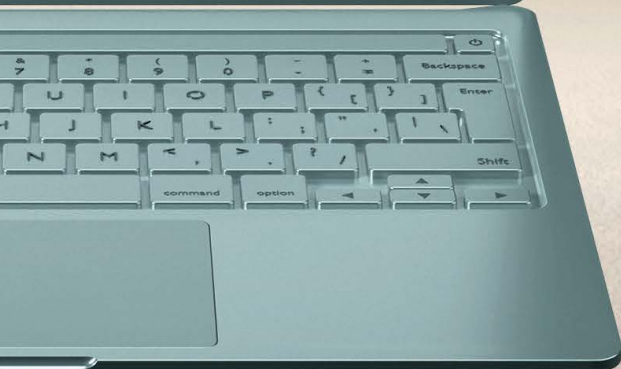
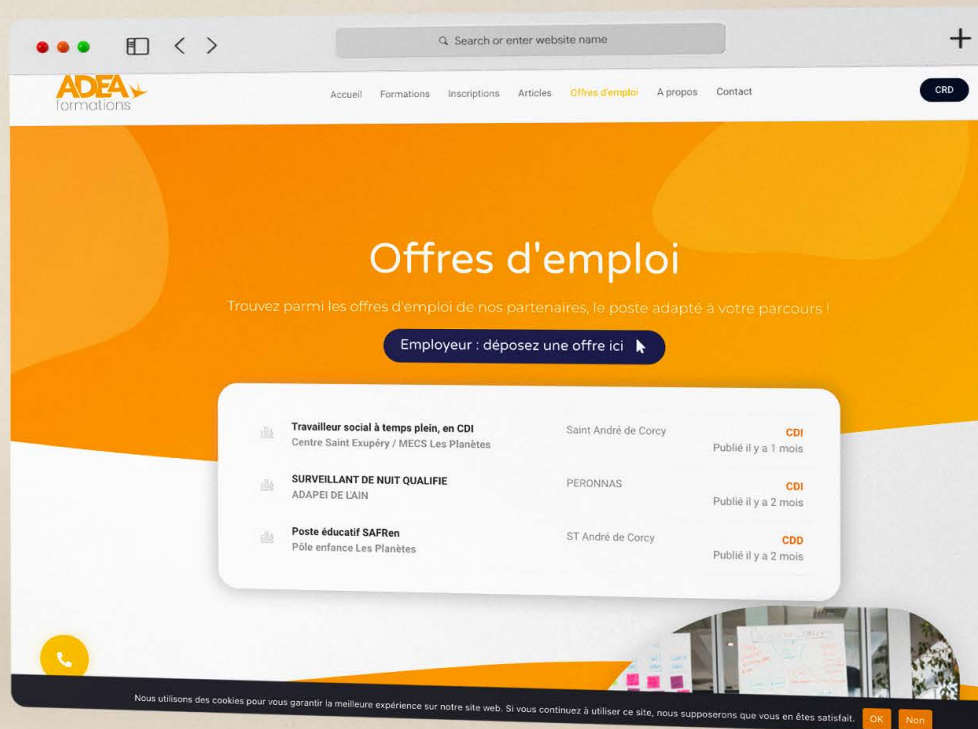
www.adea-formation.com



Une nouvelle navigation avec
la possibilité de **trier** vos
recherches de formations



Employeurs, vous pouvez désormais déposer vos **offres d'emploi** sur notre page dédiée



PERSPECTIVES

Résonner avec notre temps

Et si au paradigme de l'accélération (présentée dans l'introduction de notre rapport) nous opposions celui du temps nécessaire à l'édification ? A l'opposé de la précipitation et des risques qu'elle engendre, la création de ce qui doit être construit pour adapter l'édifice aux enjeux à venir nécessite réceptivité, mesure et imagination...rien de nouveau ne peut émerger dans l'empressement voire dans « l'empilement » des choses...des espaces non saturés sont nécessaires pour esquisser de nouveaux traits, dessiner de nouveaux contours.

Il ne s'agit pas de subir une course effrénée à la croissance mais plutôt d'inventer de nouveaux modèles capables de garantir les équilibres : équilibre interne, équilibre avec notre environnement.

Il s'agira donc, pour l'ADEA, sur ce nouvel exercice (23-24), de poursuivre son mouvement de « modernisation » sur plusieurs plans :

Au niveau des instances associatives :

- Le groupe « stratégie et prospective » doit finaliser l'analyse des évolutions structurelles de notre environnement pour pouvoir faire des propositions en termes d'orientations stratégiques pour notre établissement.
- Le bureau est par ailleurs chargé d'élaborer un plan général de modernisation et de développement prenant en compte plusieurs dimensions telles-que : l'évolution du bâti (isolation et système de chauffage) mais aussi transformation de certains espaces pour améliorer l'accueil des stagiaires; l'évolution de certains équipements nécessaires au bon fonctionnement de l'établissement et à la gestion de son activité ; l'évolution de certaines ingénieries et modalités pédagogiques en lien avec l'évolution de notre environnement (réforme des diplômes, de la VAE, des modalités de financement de la formation professionnelle).

Au niveau de l'établissement de formation :

- Comme énoncé dans le plan de modernisation nous allons donc chercher et expérimenter de nouveaux outils de gestion de l'activité (nouveau ERP) ; celui dont nous disposons n'étant plus adapté et ne permettant pas la mise en conformité avec les exigences qualité-Qualipi.
- De la même manière, nous serons à la recherche d'une nouvelle plateforme pédagogique permettant notamment, un déploiement adapté de séquences en e-learning. En parallèle, des heures seront dédiées à plusieurs formateurs pour développer certains contenus sous ce format (e-learning) et pour retravailler certains scénarii pédagogiques.
- Une partie des heures de formation étant assurée par des intervenants dits occasionnels, nous allons diversifier les modalités de communication avec eux ainsi-que les ressources qui leur sont destinées (lettre d'info, espace intranet dédié...)



Au niveau de l'activité :

- Elaboration de nouvelles ingénieries en lien avec la réforme des diplômes : réforme pour le DEAF, le DEME et le DETISF attendues au premier semestre 2024. Mise en œuvre de nouvelles certifications au printemps 2024 : DEJEPS dans la filière des métiers de l'animation et titre professionnel de Conseiller en Evolution Professionnelle.
- Proposition d'un parcours « hybride » sur le titre professionnel de formateur pour adultes : certaines des séquences seront proposées en e-learning sur le premier semestre 2024.

- En tant que membre de l'AVAETSS : positionnement de l'ADEA sur le rôle d'architecte et d'accompagnateur de parcours sur les métiers du social, du médico-social et de l'animation dans le cadre de la réforme de la VAE.

Nous allons par ailleurs solliciter une extension de notre certification Qualiopi pour pouvoir accompagner des personnes dans leur démarche VAE, sur d'autres titres n'entrant pas dans le périmètre actuel de l'AVAETSS.

- Recherches et sensibilisation des équipes à propos de l'Intelligence Artificielle pour pouvoir, à terme, l'intégrer dans nos pratiques de formateurs et accompagner les publics accueillis à l'ADEA pour un usage adapté. Comme nous l'avons fait dans les années 2000 à propos du numérique, il ne s'agit pas de « rester à quai » sur ce domaine qui évolue à grande vitesse, au risque d'être rapidement dépassé.

- Enfin, il nous faudra imaginer également comment continuer à œuvrer pour améliorer l'attractivité de nos formations : après les efforts faits déjà sur l'exercice précédent en termes de communication, et au-delà de nos participations aux différents « forums emplois » ou autres événements (salons de l'orientation, forum employeurs...) pour faire connaître les différents parcours possibles, il nous reste certainement à inventer, dans un lien étroit avec le secteur employeur, les manières de pouvoir faire monter en compétences les personnels recrutés et ce, au-delà des parcours « traditionnels » de formation déjà existants.

L'ADEA est prête à relever ces nombreux défis mais, seule, son action sera peu probante. Nous avons toujours soutenu l'intérêt du collectif, seul capable de dépasser les obstacles qui obstruent notre champ de vision et risquent d'empêcher la progression. Plus que jamais, dans le monde qui est le nôtre aujourd'hui, nous avons besoin les uns des autres pour fabriquer du nouveau, dans le respect de nos diversités et du vivant. Plus que jamais, il nous faut croire que « c'est possible », voire, que c'est essentiel et travailler « main dans la main ».

Liste des formations - actions sur l'année 2023

- TP FPA
- AES
- ME
- TISF
- SN et MM
- ASSFAM
- Accessidev
- MedNum
- Promeneur du net (radio B)
- Schéma départemental des Services aux Familles
- Formation « tuteurs »
- ADVF Villefranche
- FC (formation éducation au média avec radio B,
- VAE (AVAETSS)

Résultats aux examens

Formations en intervention sociale :



100%

TP ADVF

Titre Professionnel
Assistant•e de Vie aux
Familles

82%

Total DE AES

Accompagnant
Educatif et Social

94%

DE ME

Moniteur•trice
Educatif•trice

95%

AssFam

Assistant•e Familiaux



MM
Maître•sse de Maison



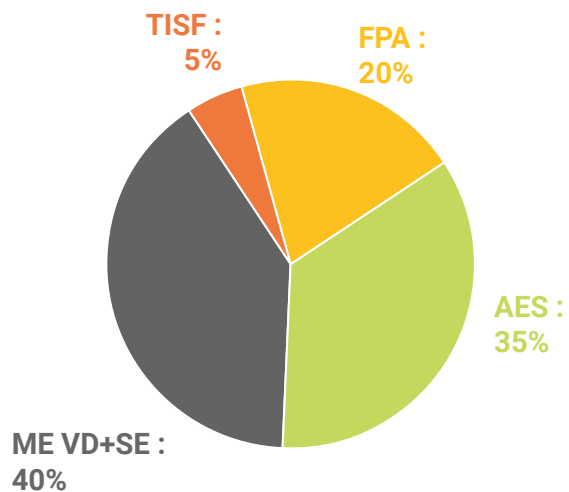
SNQ
Surveillant•e de Nuit
Qualifié•e

Autre formation :



TPFPA
Titre Professionnel
Formateur Professionnel
d'Adultes

Suivi des stagiaires H+ (20 pers.)



GLOSSAIRE

AVAETSS : Association pour la Validation des Acquis de l'Expérience en Travail Social et la Santé

CAF : Caisse d'Allocations Familiales

CNFS : Conseiller Numérique France Services

CPF : Compte Personnel de Formation

CPJEPS : Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

CRD : Centre de Ressources Documentaires

DEETS : Direction de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités

DE AES : Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social

DE AF : Diplôme d'Etat d'Assistant(e) Familial(e)

DE JEPS : Diplôme d'Etat de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport

DE ME : Diplôme d'Etat Moniteur Educateur

DE TISF : Diplôme d'Etat Technicien(ne) de l'Intervention Sociale et Familiale

DRAJES : Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

DREES : Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques

DREETS : Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités

EHPAD : Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes

ESAT : Etablissement et Service d'Aide par le Travail

ESMS : Etablissement Sociaux et Medico Sociaux

ESRP : Etablissement et Service de Réadaptation professionnelle

FRAGOLA : Réseau de mutualisation documentaire d'Instituts de Formation en Travail Social

GEIQ : Groupement d'Employeurs pour l'Insertion et la Qualification

HINAURA : Hub de l'inclusion numérique Auvergne Rhône Alpes

IFIR : Centre de Formation d'Apprentis (CFA) interprofessionnel

MSA : Mutualité Sociale Agricole

PIC : Plan d'investissement dans les Compétences

PIE : Point Info Emploi

QPV : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles

RSCH : Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations

SNMM : Surveillant de Nuit et Maîtresse de Maison

SDSF : Schéma Départemental des Services aux Familles

TP ADVF : Titre Professionnel Assistant(e) de Vie aux Familles

TP FPA : Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes

UNAFORIS : Union Nationale des Acteurs de la Formation et de la Recherche en Intervention Sociale

URAFORIS : Union Régionale des Acteurs de Formation et de Recherche en Intervention Sociale

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience



NOUS TRAVAILLONS ENSEMBLE

ACFAL
ADAPA
ADAPEI de l'Ain
ADMR
ADSEA
AFIS
AGATE
Ain Profession Sport et Culture
APAHJ
APF
ARFRIPS
AVAETSS
CAF 01
Caisse d'Epargne
CCAS Ville de Bourg
CNFPT
Crédit Agricole
Département de l'Ain
ENSEIS
Formation Sports et Métiers 01 (FSM01)
Fréquence Ecoles
GEIQ-ADI
Grand Bourg Agglomération
IFIR
Institut CARREL
Institut Saint Laurent
Interstices
IRTESS Dijon
IRTS Lorraine
ITSRA
Hystia
Librairie du théâtre
Ligue du sport adapté
Missions Locales Jeunes
OCELLIA
O'CLOCK
ORSAC
PEP01
PIE
Pôle Emploi
Prado01
PRAXIS
Radio-B
Région AURA
SIEA
SMF
Tremplin
Université-Lyon-1
ZOOMACOM

Et bien d'autres encore ...

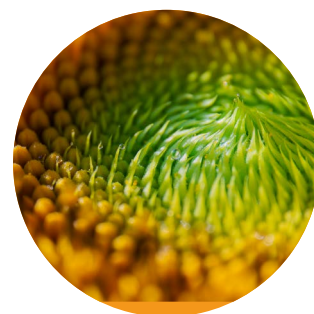
NOS ADMINISTRATEURS

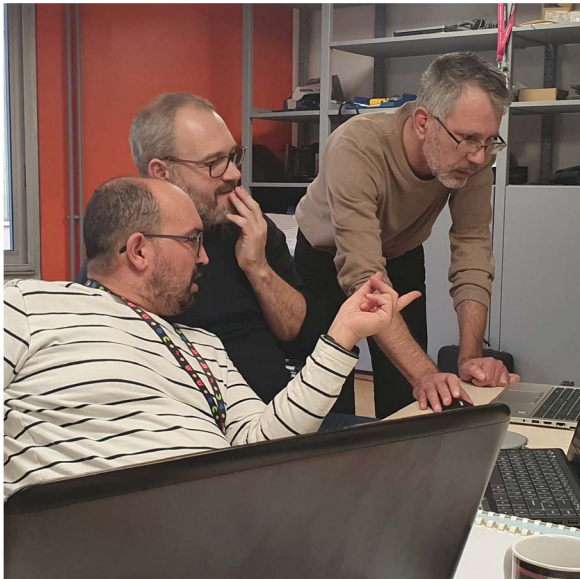
Jean-Louis BERNIGAUD
Joël CADIERE
Yannick CRAMET
Jean-François DAYET
Jean-Lou DOMINJON
Chantal DUCOS
Philippe FELIX
Frédéric HELLO
Jacques LATREILLE
Catherine MERCIER
Françoise MINELLI FAGNOT
Olivier MOLÉ
Jean-François RAFFIN
Damien ROUSSEILLE
Fatimata SOUMARÉ



AUTRES ADHERENTS

Corinne ARBANT BOULET
Sylvie BACHELARD
Muriel BANSILLON
Daniel CADOZ
Sylvain COCHET
Caroline FICHET
Christelle GUYON
Mohamed JADID
Michel OULLIER
Patrick PERRARD
Jacqueline ROUX
Malika ZAHI
Mohammed ZAHID
AFIS
APF France Handicap
Ain Profession Sport et Culture
Institut d'enfants Seillon
LABO PRAXEO
Les Papillons Blancs
Maison des adolescents de l'Ain
ORSAC
PEP01
UDAF DE L'AIN







ADEA formations

12 Rue du Peloux
01000 Bourg-en-Bresse

www.adea-formation.com