

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Jeudi 26 janvier 2023



ADEFA
formations



SOMMAIRE

RAPPORT MORAL	4
RAPPORT D'ACTIVITE	6
Introduction	6
Partie 1 : sortie de crise et essai transformé	8
Partie 2 : vous avez dit « andragogie »	10
PERSPECTIVES	12
ANNEXES	14



RAPPORT MORAL

L'année dernière nous soulignons l'investissement de tous pour faire face aux impacts de la crise sanitaire. Nous étions alors dans un contexte de profonds changements à venir de l'organisation interne du centre de formation et de son modèle économique.

Face à ces évolutions nécessaires l'ensemble des acteurs de l'ADEA s'est mobilisé, que ce soit du côté de l'établissement qui a maintenu une activité soutenue comme du côté de l'association qui a vu une augmentation sensible du nombre d'adhérents et d'administrateurs.

Nous soulignons également l'implication forte de l'ADEA au niveau du territoire et au plus proche des publics démunis.

Cette année, la dynamique amorcée l'année dernière s'est poursuivie. Au fil des jours, les transformations apportées tant au niveau de l'établissement qu'au niveau de l'association, commencent à porter leurs fruits. C'est une ADEA qui se renouvelle, qui se réinvente, pour faire face au contexte économique, social, professionnel incertain et en continuel mouvement. Aujourd'hui nous pouvons nous réjouir, et le rapport financier nous le confirmera : l'ADEA a retrouvé l'équilibre et se stabilise.

Nous verrons dans le rapport d'activité l'engagement de l'équipe à conduire des actions de formation diversifiées, tournées vers l'avenir dans un souci d'évolution harmonieuse.

L'association, quant à elle, a finalisé son projet associatif comme elle s'y était engagée. Un projet associatif ancré dans les valeurs fortes portées par l'ADEA depuis ses origines, la promotion sociale et la formation pour adultes. Un projet associatif qui marque l'évolution de l'association. Un projet associatif qui garde en ligne de mire ses valeurs avec des formes d'action qui se transforment. Un projet associatif qui a été présenté au personnel et qui fera l'objet d'un document et d'une présentation spécifique aux administrateurs.



Dans les grandes orientations et préconisations, nous avons eu à nous questionner et à nous positionner sur l'évolution du patrimoine associatif. Face à une conjoncture économique difficile et un besoin de développement indispensable pour le maintien de l'activité du centre de formation, le Conseil d'administration a validé la vente d'une partie des locaux actuels. Une information plus complète vous sera faite sur ce projet afin que nous puissions, conformément à nos statuts, valider ce projet dans le vote des résolutions.

L'ADEA a montré ces dernières années qu'elle avait les potentiels pour s'adapter et se transformer. C'est grâce au travail et à l'engagement de chacun.

Merci aux salariés, acteurs du terrain pour la qualité de leur travail et leur confiance ; merci à notre équipe d'intervenants extérieurs qui portent nos valeurs dans leur action ; merci à nos adhérents qui nous soutiennent par leur présence et merci aux administrateurs qui consacrent du temps bénévole à la dynamique associative et à l'accompagnement de stagiaires.

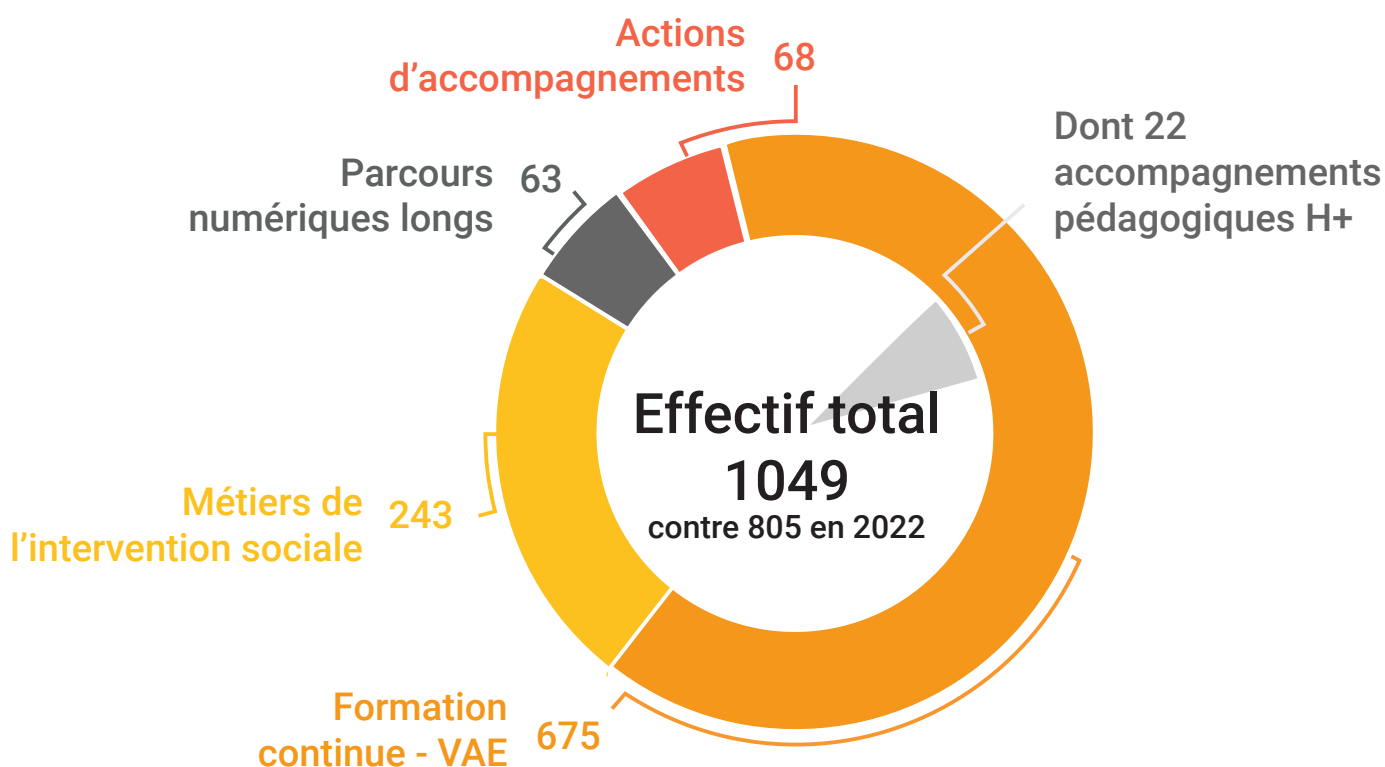
L'année 2023 sera une année importante pour l'ADEA, nous devons nous montrer vigilants et créatifs pour suivre les bons chemins sécurisants cette transformation nécessaire.

C'est avec confiance et détermination que chacun s'engage pour que l'ADEA reste ce lieu de formation pour adultes, vecteur de promotion sociale au service des besoins du territoire.



RAPPORT D'ACTIVITE

Nous terminions l'an dernier le rapport d'activité en comparant l'ADEA à un "écosystème qui tente de se réinventer après l'épreuve de la crise sanitaire". Voyons donc, au travers de ce nouveau rapport relatif à l'exercice écoulé (septembre 2021-août 2022) comment l'ADEA a pu rétablir l'équilibre et stabiliser sa position.



Les fondements d'un renouveau

Après le "jeu d'équilibriste" de l'an dernier, il est donc possible de dire que nous avons, cette année, trouvé la manière de faire rebondir l'activité : nous verrons, au fil des pages qui vont suivre, quelles actions concrètes nous ont permises de "booster" nos chiffres ; cette situation étant le résultat du positionnement de l'ADEA depuis de très nombreuses années dans le champ de la cohésion sociale (que ce soit sur les métiers du travail social, dès les années 70, avec le métier de moniteur-éducateur, puis le développement, dans les années 2000, des formations dites "du social" ; ou encore des métiers de la médiation numérique).

« la manière de faire rebondir l'activité [...] notamment

**FAIRE DE L'EXPÉRIENCE
UNE RESSOURCE »**

C'est une nouvelle dynamique donc qui s'est engagée, au sortir de la crise : l'ADEA, forte de son expérience montre sa capacité, dans l'adversité, à encore se transformer.

Au fond, nous pourrions faire le parallèle avec les principes de la "formation pour adultes" qui sont les fondements de notre établissement et de l'agir des différents acteurs qui l'animent : faire de l'expérience une ressource, proposer des espaces et des conditions de production

de nouvelles capacités, reconnaître les potentialités, favoriser l'engagement, accompagner la fabrication de nouveaux savoirs et "par-delà, la construction de soi" (Jean-Marie Barbier, juin 2020, "Ce que fait la formation des adultes").

Voyons donc maintenant quelles ont été ces activités, comment elles continuent d'incarner et de transmettre ces principes de la formation pour adultes.

95%

taux de
satisfaction
stagiaires



Partie 1 : sortie de crise et essai transformé...

Si l'exercice précédent nous a permis, comme nous l'écrivions l'an dernier, de « reconstruire de nouvelles fondations sur un terrain laissé en friches par la crise sanitaire », nous avons pu, sur ce nouvel exercice, passer à la mise en œuvre des nouveaux marchés obtenus, déployer des parcours après réingénierie ou encore, expérimenter de nouveaux titres certifiants.



Plus concrètement nous avons :

- DEAES** Mis en œuvre la réforme de la formation au DEAES (nouveaux textes applicables au 1er septembre 2021) : l'occasion de revisiter certaines de nos modalités, de travailler en lien étroit avec les terrains d'exercice professionnel et de nous approprier une délégation renforcée au niveau des épreuves de certifications.
- ME-TISF** Poursuivi la mise en œuvre des parcours ME et TISF avec des séquences mutualisées dédiées notamment à la connaissance réciproque des métiers, à la transmission des connaissances entre pairs, au partage d'expériences.
- ADVF** Dans le prolongement du Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC, porté par Pôle Emploi) déjà mis en œuvre l'an dernier, nous avons pu remettre en place deux parcours ADVF à partir du site de Villefranche.
- DTBM** De la même manière, nous avons pu mettre en place une seconde action « découverte des techniques de base multimédia » pour un groupe d'une dizaine de personnes grâce à un financement de Pôle Emploi.
- SN-MM** L'ADEA porteuse de la réponse à l'appel d'offre en groupement (ADEA formations – ARFRIPS – OCELLIA) pour le renouvellement du marché pour l'habilitation à la formation et à la certification de Surveillant(e) de Nuit et de Maître(sse) de Maison, a été retenue au début de l'année 2021. La première promotion à l'ADEA a été mise en place au mois d'octobre 2021.
- CNFS** Forte de son expérience en formation de médiateurs numériques et d'animation du réseau régional de la médiation numérique, l'ADEA a obtenu le marché de la formation des Conseillers Numériques « France Service » dans notre département et a pu former 38 professionnels sur cet exercice.
- TPFPA** Titulaire de l'agrément du Titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes depuis l'année 2020, l'exercice 2021-22 a été l'occasion de la mise en place d'une première promotion.

Créée par l'ADEA en 2018, la formation de Conseiller Médiateur Numérique avait pu mettre en avant l'expérience de l'ADEA dans la médiation numérique en devenant un lieu de formation unique en Auvergne Rhône Alpes.

Le parcours de formation proposé aux médiateurs numériques intégrant un module dédié à l'andragogie, les formateurs de l'ADEA en ont profité pour mener une réflexion sur leurs propres pratiques. Cette dynamique nous a permis de travailler à la mise en place d'un nouveau titre professionnel, celui de Formateur Professionnel d'Adultes.

L'occasion pour nous d'étoffer encore les compétences de nos équipes d'intervenants et de transmettre les valeurs l'ADEA.



Partie 2 : vous avez dit “andragogie” ?

Nous avons pour habitude de dire que nous proposons « des formations pour adultes », ceci est le cœur de notre activité depuis la création de l'ADEA en 1948 : entre transmission de savoirs et émancipation des personnes engagées sur nos parcours de formation, la pédagogie déployée mobilise pleinement les principes de l'andragogie à savoir :

- L'apprenant adulte doit être impliqué dans son apprentissage.
- L'expérience propre de chaque apprenant adulte doit être prise en considération.
- Les apprentissages doivent être reliés à des contextes réels de leur vie ou de leur emploi.
- Miser sur la mise en pratique de résolution de problème, méthode de type projet.

Nous avons choisi d'illustrer ces principes que nous mettons en œuvre sur l'ensemble de nos actions de formations par quatre exemples particuliers : l'action solidaire sur le parcours Moniteur-éducateur, le projet d'animation sur le parcours d'Accompagnant Educatif et Social, l'animation en situation réelle sur le parcours des médiateurs numériques et les actions culturelles qui ponctuent et enrichissent l'ensemble des parcours ; une manière de vous faire découvrir les formes que cette pédagogie pour adultes peut prendre à l'ADEA.

Immersion en contexte réel (AES) :

Les AES en formation ont pour consigne l'élaboration d'un projet d'animation dans la visée d'une réalisation. Un projet qui peut être créatif, numérique ou sportif, peu importe le support, l'idée est d'être connecté au contexte réel de leur métier, en réalisant ce projet avec un public. L'objectif est d'être en situation de coopération avec ses pairs, d'utiliser les compétences et les expériences des uns et des autres, et de faire preuve d'initiatives et d'adaptation. Ici l'exemple d'un projet créatif avec des jeunes d'un établissement médico-social, la démarche d'élaboration a permis cette réalisation.



Travail en mode projet (ME) :

Les ME en formation élaborent durant leur première année une action solidaire, qui se réalise en fin d'année. Cette action solidaire va faire l'objet d'un travail collaboratif et inventif. Au départ ils disposent de peu d'éléments, si ce n'est le lieu sur lequel se déroulera l'action solidaire. Ici en exemple le projet de réfection de locaux de loisirs à destination d'enfants, pour une association à dimension sociale. Les compétences, voire les talents de chacun, sont mis en avant et permettent d'expérimenter la complémentarité, comme cela est le cas dans leur contexte de travail. Ils éprouvent concrètement le travail en équipe, le lien avec les partenaires, les déceptions et déconvenues, tout en endossant pleinement la responsabilité de leurs décisions. L'apprentissage passe par ce rapport au réel et par cette mise en situation de créer, réaliser, et évaluer en collectif.



Evènements Culturels

L'ADEA, en co-organisant le forum Culture et Santé de l'Ain, illustre son engagement pour les droits culturels comme capacité pour chacun, de produire et d'agir dans une dimension culturelle. L'accueil d'expositions et représentations artistiques associant les publics en formation et ouvertes à tous participe de cette dynamique. Ainsi, les expositions «Des espaces et des hommes» sur l'histoire du CPA et «Variations sur le vital» à l'occasion des 20 ans sur le programme culture et santé, mais également l'accueil d'un spectacle ont été supports à des apports pédagogiques spécifiques, inscrivant l'ADEA dans un maillage territorial croisé entre acteurs sociaux et culturels.

Aussi, en 2021 l'ADEA développe et propose une programmation artistique et culturelle, dans cet esprit d'ouverture.



CNFS : animations en situation réelle

Les conseillers numériques France Services ont pour mission d'accompagner les personnes en difficulté avec le numérique. Ils doivent pour cela construire des séquences de formation en utilisant les principes de la formation pour adulte, en exploitant les méthodologies acquises pendant leur formation à l'ADEA. Pour impliquer ces conseillers dans leur formation et leur faire vivre ces méthodologies andragogiques, l'équipe pédagogique a mobilisé les expériences de terrain des stagiaires afin de leur faire construire collectivement des contenus de séances à destination de leurs futurs publics. Ces productions ont pu ensuite être mises en contexte réel en accueillant réellement des demandeurs d'emploi orientés par les conseillers de Pôle Emploi et les conseillers numériques ont pu ainsi tester leurs ressources créées et acquérir de l'expérience d'animation directement réutilisable chez leurs employeurs.



QUALIOPi : Audit de surveillance

Qualiopi
processus certifié

La formation professionnelle pour adultes intègre ainsi une pédagogie toute particulière à ce public, l'andragogie, mais se doit de manière plus globale, d'être centrée sur les apprenants.

En réussissant l'audit de surveillance de la certification QUALIOPi en juin 2021, l'organisme certificateur qui a évalué notre organisme de formation est venu à nouveau reconnaître cette capacité à :

- communiquer sur notre offre de formation
- proposer des formations adaptées aux besoins
- accompagner et suivre nos apprenants
- offrir des moyens favorables aux apprentissages
- former nos équipes
- proposer des adaptations autant technologiques qu'accessibles
- rester attentif aux retours de nos stagiaires.



PERSPECTIVES

Si ces deux dernières années écoulées, rythmées par la crise sanitaire et ses conséquences, nous ont obligés à agir sur un temps court, voire à réagir dans l'immédiateté, nous réalisons, avec ce dernier exercice, combien il est important de porter dès à présent le regard un peu plus loin.

Pour que les principes de la formation pour adultes que notre établissement soutient, puissent perdurer et se transmettre, il nous faut continuer à être créatifs et inventer l'ADEA des années à venir.

C'est dans cette perspective que l'association a prévu, dès le début de cette nouvelle année 2023, de se mettre au travail : à partir d'une analyse de notre environnement (qu'il soit local ou national) nous tenterons de tracer un nouvel horizon à atteindre et le cap à suivre ces 10 prochaines années.

Cette nouvelle "feuille de route" devrait permettre à notre établissement de poursuivre sa transition, de manière harmonieuse : il n'est pas question en effet de chercher à rompre avec le passé mais bien au contraire de pouvoir accorder et trouver de nouvelles combinaisons pour garantir l'équilibre et l'unité de notre ensemble.



Quelles nouveautés donc sur cette année 2022-2023, année déjà bien engagée d'ailleurs...

- De bonnes nouvelles tout d'abord avec le renouvellement du marché des assistants familiaux pour 2023-2025 ; le renouvellement également de la convention avec la CAF de l'Ain pour la délégation de mission des Promeneurs du Net mais aussi l'attribution du trophée Ambassadeur H+ par la Région AURA pour soutenir l'action de l'ADEA dans d'accompagnement de personnes en situation de handicap accueillies sur nos parcours de formation.
- Avec le passage à 2023, plusieurs chantiers à conduire de front : le renouvellement des agréments portés par la région (ceux-ci concernent nos formations d'assistants familiaux, d'accompagnement éducatif et social, de technicien de l'intervention sociale et familiale et de moniteur-éducateur) mais aussi la valorisation du patrimoine associatif avec la session d'un bâtiment (Peloux 2) à l'association ORSAC, déjà présente dans nos murs comme locataire et des travaux de rénovation important à planifier coté "Peloux 1" en lien avec l'évolution de notre activité mais aussi avec l'envolée du coût des énergies. En parallèle, c'est aussi le travail autour de l'évolution de l'organisation interne qui se poursuit dans la perspective de plusieurs départs à la retraite sur 2023 et donc, de nouvelles arrivées (comme ce fut d'ailleurs déjà le cas en septembre dernier).
- 2023 sera aussi l'année de mise en œuvre de nouveaux projets en termes d'activité : la mise en place d'une nouvelle action de formation continue dédiée à "la langue des signes et ses outils de communication non verbale", en coopération avec l'AFIS sur Bourg-en-Bresse; le démarrage d'un nouveau partenariat avec le CFA sport et métiers 01; l'ouverture du parcours BP JEPS conduit depuis plusieurs années par l'ESRP de l'ORSAC à des stagiaires de l'ADEA et le dépôt de notre demande d'habilitation auprès de la DRAJESS pour pouvoir proposer un parcours DEJEPS à l'ADEA en 2024. Enfin, ce seront également plusieurs nouvelles demandes d'agrément sur des titres professionnels qui seront à l'étude sur cet

Nouveautés

exercice (le titre professionnel de Conseiller en Insertion Professionnelle de niveau 5 et le titre d'Agent de Service médico-Social de niveau 3 notamment ; 2 titres relevant de la DREETS).

- Le développement du numérique ne sera pas oublié non plus : l'ADEA lancera dès février 2023 une formation appelée AccessiDev, formation destinée aux jeunes souhaitant devenir développeur web (une première pour ce type de formation à Bourg en Bresse) ; action que nous présenterons plus largement dans le prochain rapport d'activité.
- Et pour soutenir le développement de tous ces projets et attirer encore davantage le public sur les différents parcours possibles, c'est bien sûr notre politique de communication qui évolue encore sur le prochain exercice : après la mise en place de TAM-TAM que l'ensemble des salariés, des administrateurs mais aussi des adhérents reçoivent tous les deux mois par courrier électronique, c'est notre communication sur les réseaux sociaux qui se pare de nouvelles formes. Je vous invite donc à vous connecter sans tarder pour découvrir portraits, témoignages et citation du mois.

Vous l'aurez compris, l'ADEA se réinvente, tout en restant fidèle à ses racines et valeurs fondatrices : la cohésion sociale, la promotion sociale (la possibilité pour les individus d'évoluer en accédant à des parcours professionnalisant en proximité), la solidarité, le développement raisonné et durable... dans un temps de notre histoire où nous avons besoin de toutes les forces vives pour réenchanter l'avenir, nous croyons qu'ensemble "c'est possible" !



Liste des formations - actions sur l'année 2022

- Accompagnant Educatif et Social
- Moniteur-Educateur
- Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale
- Surveillant de Nuit
- Maîtresse de Maison
- Assistant familial
- Assistant de Vie aux Familles
- Conseiller médiateur numérique
- Formateur Professionnel d'Adultes
- Découverte des Techniques de Bases Multimédia
- Tutorat sur les sites qualifiants
- Accompagnement à l'Espace Public Numérique
- Parcours préparatoire au PIX (Département de l'Ain)
- Contrat de ville : Accompagnement numérique de proximité des publics fragiles de l'insertion socio-professionnelle
- Bureautique Numérique (TOSA, PIM, PCIE, Word, Excel...)

Parcours possibles en formation continue, en formation initiale, en apprentissage ou par la VAE.

Résultats aux examens

Formations en intervention sociale :



TP ADVF

Titre Professionnel Assistant•e de Vie aux Familles



Total DE AES

Accompagnant Educatif et Social (session décembre 2020 et mars 2021)



DE ME

Moniteur•trice Educateur•trice



MM
Maître•sse de Maison



SNQ
Surveillant•e de Nuit
Qualifié•e

Autres formations :

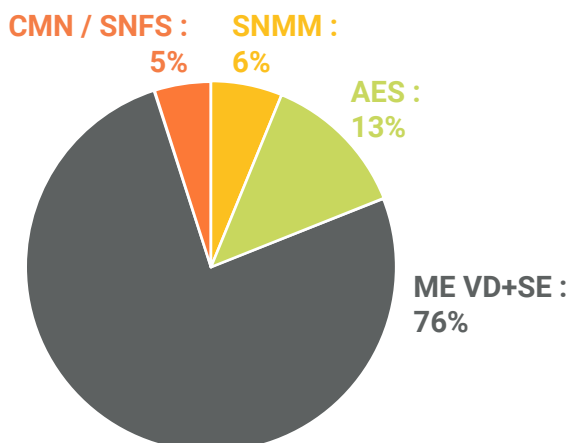


CNFS
Conseiller Numérique
France Services



TPFPA
Titre Professionnel
Formateur Professionnel
d'Adultes

Suivi des stagiaires H+ (22 pers.)



GLOSSAIRE

- ACCED** : Accueillir et accompagner dans des espaces digitalisés
- AFEST** : Action de Formation en Situation de Travail
- AVAETSS** : Association pour la Validation des Acquis de l'Expérience en Travail Social et la Santé
- AS** : Aide Soignant
- Ca3b** : Communauté d'Agglomération du Bassin de Bourg en Bresse
- CAF** : Caisse d'Allocations Familiales
- CLAROLINE** : Plateforme de formation e-learning
- CNFS** : Conseiller Numérique France Services
- CPF** : Compte Personnel de Formation
- CRD** : Centre de Ressources Documentaires
- DCS** : Direction de la Cohésion Sociale
- DDCS** : Direction départementale de la Cohésion sociale
- DE AES** : Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social
- DE AF** : Diplôme d'Etat d'Assistant(e) Familial(e)
- DE ME** : Diplôme d'Etat Moniteur Educateur
- DE TISF** : Diplôme d'Etat Technicien(ne) de l'Intervention Sociale et Familiale
- DRAJES** : Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports
- DREES** : Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques
- DREETS** : Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités
- HHPAD** : Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes
- EPN** : Espace Public Numérique
- ESAT** : Etablissement et Service d'Aide par le Travail
- ESMS** : Etablissement Sociaux et Medico Sociaux
- ESRP** : Etablissement et Service de Réadaptation professionnelle
- FOAD** : Formation Ouverte à Distance
- FRAGOLA** : Réseau de mutualisation documentaire d'Instituts de Formation en Travail Social
- GEIQ** : Groupement d'Employeurs pour l'Insertion et la Qualification
- HINAURA** : Hub de l'inclusion numérique Auvergne Rhône Alpes
- IFIR** : Centre de Formation d'Apprentis (CFA) interprofessionnel
- MSA** : Mutualité Sociale Agricole
- PCIE** : Passeport Compétences Informatique Européen
- PIC** : Plan d'investissement dans les Compétences
- PIE** : Point Info Emploi
- PIM** : Passeport Internet et Multimédia
- PIX** : Certification des compétences numériques initiée et reconnue par l'État, inscrite au Répertoire spécifique de France Compétences (éligible au CPF)
- PTCE** : Pôle territorial de Coopération Economique
- RGPD** : Réglementation Générale de la Protection des Données



RNCP : Répertoire National des Certifications Professionnelles
RSCH : Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations
RS : Responsable de Service
SISM : Semaine d'Information sur la Santé Mentale
SNMM : Surveillant de Nuit et Maîtresse de Maison
SPIP : Service pénitentiaire d'insertion et de probation
SDAESF : Schéma Départemental des Actions Educatives et des Services aux Familles
UNAFORIS : Union Nationale des Acteurs de Formation et de Recherche en Intervention Sociale
TP ADVF : Titre Professionnel Assistant(e) de Vie aux Familles
TP FPA : Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes
TP REMN : Titre Professionnel Responsable d'Espace de Médiation Numérique
TOSA : Test On Software Applications
UNAFORIS : Union Nationale des Acteurs de la Formation et de la Recherche en Intervention Sociale
URAFORIS : Union Régionale des Acteurs de Formation et de Recherche en Intervention Sociale
VAE : Validation des Acquis de l'Expérience

NOUS TRAVAILLONS ENSEMBLE

ACFAL
 ADAPA
 ADAPEI de l'Ain
 ADMR
 ADSEA
 AFIS
 Ain Profession Sport et Culture
 APAHJ
 APF
 ARFRIPS
 AVAETSS
 CA3B
 CAF 01
 Caisse d'Épargne
 CCAS ville de Bourg
 Centre Ain Initiative
 CIDFF
 CNFPT
 Crédit Agricole
 Département de l'Ain
 ENSEIS
 Fréquence Ecoles
 GEIQ-ADI
 IFIR
 Institut Saint Laurent

Interstices
 IRTESS Dijon
 IRTS Lorraine
 ITSRA
 Hystia
 Librairie du théâtre
 Ligue du sport adapté
 Missions Locales Jeunes
 OCELLIA
 ORSAC
 PEP01
 PIE
 Pôle Emploi
 Prado01
 PRAXIS
 PTCE
 Radio-B
 Région AURA
 SIEA
 SMF
 Sports et Métiers 01
 Tremplin
 UNAFORIS / URAFORIS
 Université-Lyon-1

Et bien d'autres encore ...



NOS ADMINISTRATEURS

Jean-Louis BERNIGAUD
Alain BOUCHON
Joël CADIERE
Jean COINTOT
Yannick CRAMET
Jean-François DAYET
Jean-Lou DOMINJON
Chantal DUCOS
Philippe FELIX
Frédéric HELLO
Jacques LATREILLE
Catherine MERCIER
Françoise MINELLI FAGNOT
Olivier MOLÉ
Béatrice MORIN
Jean-François RAFFIN

AUTRES ADHERENTS

Sylvie BACHELARD
Muriel BANSILLON
Sylvie BONNAL
Daniel CADOZ
Jacqueline ROUX
Michel OULLIER
Patrick PERRARD
Fatimata SOUMARE
Mohamed ZAHID
AIN APPUI
AFIS
APF
APSC
APAHJ
INSTITUT D'ENFANTS SEILLON
LABO PRAXEO
LES PAPILLONS BLANCS
MAISON DES ADOS
ORSAC
PEP01
RADIO TROPIQUES
UDAF DE L'AIN







ADEA formations

12 Rue du Peloux
01000 Bourg-en-Bresse

www.adea-formation.com